

ANUNCIO: LISTAXE DEFINITIVA DE ADMITIDOS/AS E EXCLUÍDOS/AS PARA A COBERTURA DE VARIAS PRAZAS INCLUÍDAS NA OEP PARA A ESTABILIZACIÓN DO EMPREGO TEMPORAL

Por Resolución da Alcaldía con número 747/2024 de data 15/11/2024 acordouse o seguinte:

“RESOLUCIÓN

ASUNTO: LISTAXE DEFINITIVA DE ADMITIDOS/AS E EXCLUÍDOS/AS PARA A COBERTURA DE VARIAS PRAZAS INCLUÍDAS NA OEP PARA A ESTABILIZACIÓN DO EMPREGO TEMPORAL

EXPEDIENTE: 2024/G003/000796

ANTECEDENTES:

De acordo co establecido nas Bases xerais e específicas da convocatoria excepcional de estabilización de emprego temporal de longa duración polos sistemas de concurso e de concurso-oposición establecidos na disposición adicional sexta e no artigo 2 da Lei 20/2021, do 28 de decembro, de medidas urxentes para a redución da temporalidade no emprego público en execución da oferta de emprego público para a estabilización de emprego temporal, publicadas no BOP nº 246 de data 29/12/2022.

Logo de ver a listaxe provisional de admitidos/as excluídos/as para a cobertura das seguintes prazas incluídas na OEP para estabilización de emprego temporal: albanel enterrador, condutor pa mecánica, profesora Centro Ocupacional, conserxe Centro Social, psicóloga CIM e avogada CIM, aprobada por Resolución da Alcaldía núm. 664/2023 de data 27/11/2023, publicada na sede electrónica do Concello de Melide o 20/12/2023 e no BOP nº 241 de data 20/12/2023.

Logo de ver a listaxe provisional de admitidos/as excluídos/as para a cobertura das das seguintes prazas incluídas na OEP para estabilización de emprego temporal das: administrativo/a, animador/a cultural, albanel e persoal de apoio escola infantil, aprobada por Resolución da Alcaldía núm. 638/2024 de data 03/10/2024, publicada na sede electrónica do Concello de Melide o 04/10/2024 e no BOP nº 195 de data 09/10/2024.

Logo de ver os certificados do Rexistro Xeral de entrada e saída de documentos do Concello de Melide de data 25/10/2024 en relación coas solicitudes presentadas para emenda de documentación.

Logo de ver o informe da técnica de Administración Xeral de data 11/11/2024 de asunto: *“Listaxe definitiva de admitidos e excluídos/as para a cobertura das prazas de*

albanel enterrador/a, condutor/a encargado pa mecánica, profesor/a Centro Ocupacional, conserxe centro social, psicólogo/a CIM e avogado/a CIM, incluídas na oferta de emprego público para a estabilización do emprego temporal”.

Logo de ver o informe da técnica de Administración Xeral de data 11/11/2024 de asunto: “*Listaxe definitiva de admitidos e excluídos/as para a cobertura de 1 praza de administrativo/a incluída na oferta de emprego público para a estabilización do emprego temporal”.*

Logo de ver o informe da técnica de Administración Xeral de data 11/11/2024 de asunto: “*Listaxe definitiva de admitidos e excluídos/as para a cobertura de 1 praza de animador/a cultural incluída na oferta de emprego público para a estabilización do emprego temporal”.*

Logo de ver o informe da técnica de Administración Xeral de data 11/11/2024 de asunto: “*Listaxe definitiva de admitidos e excluídos/as para a cobertura de 1 praza de albanel incluída na oferta de emprego público para a estabilización do emprego temporal”.*

Logo de ver o informe da técnica de Administración Xeral de data 11/11/2024 de asunto: “*Listaxe definitiva de admitidos e excluídos/as para a cobertura de 1 praza de 1 praza de persoal apoio escola infantil incluída na oferta de emprego público para a estabilización do emprego temporal”.*

En virtude das facultades que me outorga a lexislación aplicable, RESOLVO:

PRIMEIRO: Aprobar a seguinte listaxe definitiva de admitidos/as e excluídos/as para as probas:

ADMITIDOS/AS:

- 1 praza de albanel enterrador/a:

Nº	NOME	DNI
1	VARELA CONDE, MANUEL DAVID	***0943**

- 1 praza de condutor/a encargado pa mecánica:

Nº	NOME	DNI
1	ABELAIRAS PORTO, JOSÉ ANTONIO	***2954**

- 1 praza de profesor/a Centro Ocupacional:

Nº	NOME	DNI
----	------	-----

1	VÁZQUEZ CASAL, MARÍA JOSÉ	***8575**
2	CALDAS LÓPEZ, CLAUDIA	***3849**

- 1 praza de conserxe Centro Social:

Nº	NOME	DNI
1	NEGRO TABOADA, Mª SOL	***8856**
2	RAMOS REY, MARÍA DEL PILAR	***3505**

- 1 praza de psicólogo/a CIM:

Nº	NOME	DNI
1	ÁLVAREZ NAYA, ÁNXELA	***9611**
2	GÓMEZ PARDO, MARÍA JESÚS	***0413**

- 1 praza de avogado/a CIM:

Nº	NOME	DNI
1	MÍGUEZ PEREIRA, SILVIA	***7047**
2	PRADO DEL RÍO, PAULA	***8938**

- 1 praza de administrativo/a:

Nº	NOME	DNI
1	ALBA IGLESIAS, MÓNICA	***5441**
2	BOADO VÁZQUEZ, M DE LOS ÁNGELES	***0178**
3	ERMO SANCHES, DANIEL	***6701**
4	ESCARIZ CAMOIRA, ÁLVARO	***4821**
5	GONZÁLEZ VECIN, BEATRIZ	***3245**
6	RODRÍGUEZ GÓMEZ, ANDREA	***8619**
7	SÁNCHEZ GONZÁLEZ, MÁRIA JOSÉ	***2740**
8	VARELA PEDREIRA, ELENA	***0923**
9	VILARIÑO TORREIRA, MARÍA BELÉN	***8367**
10	VEGA SÁNCHEZ, MARGARITA	***2066**

- 1 praza de animador/a cultural:

Nº	NOME	DNI
1	BOADO VÁZQUEZ, M DE LOS ÁNGELES	***0178**
2	CARREIRA GARCÍA, MARÍA LUISA	***2051**
3	PÉREZ GALMAN, MAYTE	***5711**
4	ROMERO CASTRO, ROSALÍA	***5879**

- 1 praza de albanel:

Nº	NOME	DNI
1	VÁZQUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ ÁNGEL	***8790**

- 1 praza de persoal apoio escola infantil:

Nº	NOME	DNI
1	BLANCO VARELA, LAURA	***3559**
2	DE LA PRIETA LÓPEZ, NEREA	***8390**
3	LÓPEZ SANDE, MARGARITA	***0606**
4	MELLA BLANCO, VERÓNICA	***7070**
5	PRADO SÁNCHEZ, ÁNGELA	***0693**
6	PRADO SÁNCHEZ, MARGARITA	***3529**
7	VALLE LOVELLE, RAQUEL	***4517**

EXCLUÍDA:

- 1 praza de psicólogo/a CIM:

NOME	DNI	MOTIVO
MÉNDEZ PÉREZ DE ARÉBALO, MARÍA	***8302**	Non chega: Anexo I, relación de méritos, carta de autoliquidación da taxa nin xustificante do pagamento da taxa de dereitos de exame

SEGUNDO: Logo de ver o informe de Secretaría e Intervención con Ref.: 8, do 02.03.2022 de asunto “Contratacións laborais temporais, modificacións de contratos, xestión de persoal” e, en concreto, o seu apartado 3 referido á regulación do Tribunal ou Comisión Seleccionadora:

- O Tribunal para as prazas de **albanel enterrador/a, condutor/a encargado pa mecánica, profesor/a Centro Ocupacional, conserxe Centro Social, administrativo/a, animador/a cultural, albanel e persoal apoio escola infantil** estará composto polos seguintes membros:

PRESIDENTA/E: M^a José Rodríguez Gómez (ATS-DUE, Concello de Melide).
Suplente: Javier Siro Suárez Rodríguez (interventor xeral do Concello de Ordes).

SECRETARIA/O: Jesús Manuel Cea Vázquez (administrativo do Concello de Melide).
Suplente: M^a del Mar Guardo Bande (administrativa do Concello de Melide).

VOGAIS:

* Guadalupe Vázquez Ascariz (traballadora social, Concello de Toques). Suplente: Javier Anido Vázquez (técnico de xestión económico financeira do Concello de Melide).

* M^a Teresa Gómez Cea (psicóloga-técnica de intervención familiar do Concello de Boimorto). Suplente: Mónica Seijas Rey (técnica de xestión, Concello de Toques).

Documento electrónico asinado dixitalmente cuxa integridade garántese mediante cotexo na Sede Electrónica deste Organismo co Código de Verificación Dixital (CVD) especificado á marxe.
(artigo 42.b da Lei 40/2015, de 1 de outubro, de Réxime Xurídico do Sector Público)

* Joaquín Vázquez Rodríguez (técnico de normalización lingüística, Concello de Melide). Suplente: Sylvia Cea Vázquez (profesora lingua galega IES Ramón M^a Aller Ulloa de Lalín).

- O Tribunal para as prazas de **conserxe Centro Social** estará composto polos seguintes membros:

PRESIDENTA/E: M^a José Rodríguez Gómez (ATS-DUE, Concello de Melide).
Suplente: Javier Siro Suárez Rodríguez (interventor xeral do Concello de Ordes).

SECRETARIA/O: Javier Anido Vázquez (técnico de xestión económico financeira do Concello de Melide). Suplente: M^a del Mar Guardo Bande (administrativa do Concello de Melide).

VOGAIS:

* Guadalupe Vázquez Ascariz (traballadora social, Concello de Toques). Suplente: M^a de la Cruz Mosquera Sánchez (administrativa do Concello de Melide).

* M^a Teresa Gómez Cea (psicóloga-técnica de intervención familiar do Concello de Boimorto). Suplente: Mónica Seijas Rey (técnica de xestión, Concello de Toques).

* Joaquín Vázquez Rodríguez (técnico de normalización lingüística, Concello de Melide). Suplente: Sylvia Cea Vázquez (profesora lingua galega IES Ramón M^a Aller Ulloa de Lalín).

- O Tribunal para as prazas de **psicólogo/a CIM e avogado/a CIM** estará composto polos seguintes membros:

PRESIDENTA/E: Javier Siro Suárez Rodríguez (interventor xeral do Concello de Ordes). Suplente: Suplente: Juan Luis Iglesias González (secretario do Concello de Ordes)

SECRETARIA/O: Javier Anido Vázquez (técnico de xestión económico financeira do Concello de Melide). Suplente: María Pardo Quintana (tesoreira do Concello de Arzúa).

VOGAIS:

* Iván Ponte Maía (secretario do Concello de Toques). Suplente: Mónica Seijas Rey (técnica de xestión do Concello de Toques)

* M^a Teresa Gómez Cea (psicóloga-técnica de intervención familiar do Concello de Boimorto). Suplente: Marta Pérez Iglesias (técnica de Administración Xeral do Concello de Arzúa).

*Joaquín Vázquez Rodríguez (técnico de normalización lingüística, Concello de Melide). Suplente: Sylvia Cea Vázquez (profesora lingua galega IES Ramón M^a Aller Ulloa de Lalín)

TERCEIRO: Publicar na sede electrónica e na páxina web do Concello de Melide a batería de preguntas das que se extraerán 30 para a realización do exame tipo test para a praza de persoal apoio escola infantil, que se incorporan como ANEXO do presente acordo.

CUARTO: Constituír os tribunais o **luns día 25 de novembro de 2024 ás 9:00 horas**, na casa do Concello de Melide e, tal e como se indica na base 7.1, **proceder á realización da proba de coñecemento de galego ás 9:15 horas** dos seguintes aspirantes:

- Manuel David Varela Conde con DNI ***0943**
- José Antonio Abelairas Porto con DNI ***2954**
- José Ángel Vázquez Rodríguez con DNI ***8790**
- M^a Jesús Gómez Pardo con DNI ***0413**

QUINTO: Publicar a presente Resolución no Boletín Oficial da Provincia e na sede electrónica deste Concello: sede.concellodemelide.gal. Todas as publicacións posteriores faranse a través do taboleiro de anuncios da sede electrónica do Concello de Melide.

Ordeno e asino en Melide, martes 12 de novembro de 2024. Asdo: O alcalde / José Manuel Pérez Penas. Do que a secretaria da fe. Asdo: A secretaria / María Cruz Andrade García.

ANEXO

1.- O apego é un vínculo correspondente ou desenrolo

- a. Motor
- b. Cognitivo
- c. Afectivo-social
- d. Moral

2.- Cales son os accidentes máis frecuentes no 1º ciclo de educación infantil?

- a. Asfixia durante o proceso de inxestión alimentaria.
- b. Desfalecementos.
- c. Lesions oculares graves
- d. Queimaduras, caídas ou asfixia por corpos estraños.

3.- Ante un nen@ que se está afogando. Que faremos?

- a. Collelo polos pes. Poñelo boca abaixo e golpealo con xeito nas costas.
- b. Collelo pola cabeza, deitalo e, con xeito, golpealo nas costas.
- c. Golpealo con forza nas costas.
- d. Taponarlle o nariz.

4.- A organización do período de adaptación debe contemplar:

- a. Elaboración dun plan de traballo cos país.
- b. Coñecemento dá escola
- c. Avaliación e posible replanteamento con informe dos país.
- d. Todas as opción son correctas.

5.- Se se dan conflitos entre os nen@s. Cal destas actuacións non é correcta?

- a. Establecer normas claras
- b. Poñer límite a condutas agresivas
- c. Intervir só cando se produzan agresións físicas.
- d. Actuar de mediador

6.- Suliña condutas problemáticas que poidan aparecer coma consecuencia dunha mala superación do período de adaptación.

- a. Vómitos
- b. Febre.
- c. Regresións en hábitos adquiridos.
- d. Todas as opción son válidas

7.- Para seleccionar persoal nas corporacións locais farase de acordo ca oferta de emprego público, mediante convocatoria pública, polo sistema de oposición, concurso-oposición ou concurso libre nos que se garantan vos principios de:

- a. Igualdade, mérito, capacidade e publicidade
- b. Igualdade, oportunidade, legalidade e independencia.
- c. Igualdade, independencia e idoneidade.
- d. Igualdade, independencia , idoneidade e eficacia.

8.- Como están organizados vos contidos educativos na educación infantil?

- a. Seccións.
- b. Principios.
- c. Áreas.
- d. Facetas.

9.- Cando entrou en vigor a nosa Constitución?

- a. Vos vinte días dá súa publicación non BOE/BOE.
- b. Ou mesmo día dá súa publicación
- c. Ou 27 de decembro de 1978.
- d. Cando foi mencionada polo rei.

10.- Cal dous citados son órganos necesarios que deben existir nos concellos.

- a. Alcalde, pedáneo e pleno
- b. Alcalde, tenente alcalde, pleno e pedáneo
- c. Alcalde, pleno e tenente alcalde.
- d. Alcalde, pleno, tenente alcalde e xunta de goberno local.

11.- Segundo ou artigo 8 dá lei 7/2007 do 12 de abril do Estatuto básico do empregado público, os empregados públicos clasifícanse en:

- a. Funcionarios de carreira, funcionarios interinos, persoal laboral e persoal eventual.
- b. Funcionarios de carreira, funcionarios interinos e persoal laboral.
- c. Funcionarios de carreira, funcionarios interinos e persoal eventual.
- d. Ningunha das anteriores é verdadeira.

12.- Segundo ou artigo 27 dá constitución española:

- a. Recoñécese a liberdade dá ensinanza.
- b. A ensinanza básica é obrigatoria e gratuíta.
- c. A e b son verdadeiras.
- d. Todas as respostas son falsas.

13.- En cal dous seguintes sistemas de limpeza, que se indican a continuación, procedería ou uso dá fregona.

- a. Arrastre.
- b. Fricción.
- c. Prelavado.
- d. Tanto a coma b.

14.- A partir de que idade e recomendable trocar ou baño pola ducha?.

- a. A partir dous 2 anos.
- b. A partir dous 4 anos.
- c. A partir dous 9 meses
- d. Cando poida manterse de pe.

15.- Que condicións debe ter unha aula infantil.

- a. Ter mobles lixeiros para que se movan facilmente.
- b. Ter protectores nos enchufes
- c. Carecer de xanelas para impedir que vos nenos caian.
- d. A e b son verdadeiras.

16.- Segundo Piaget non período preoperacional (2 a 6 anos) prodúcense unha serie de cambios que afectan ao desenvolto afectivo. Cales son eses cambios?.

- a. Afianzamento dá linguaxe.
- b. Xeralización.
- c. Egocentrismo
- d. Todas son verdadeiras.

17.- Non período de adaptación. Quenes están implicados?

- a. Familia.
- b. Persoal educativo.
- c. Nenos.
- d. A e c son verdadeiras.

18.- Que conflito che parece máis frecuente non desenvolto afectivo dous nenos.

- a. Regresións
- b. Egocentrismo non período de adaptación.
- c. A e b son verdadeiras.
- d. A e b son falsas.

19.- Vos proxectos de reforma constitucional deben ser aprobados por:

- a. Unha maioría de 3/5 de cada unha das cámaras.
- b. A maioría de 2/3 dous membros do Congreso e 3/5 dous membros do Senado.

- c. Unha maioría de 3/5 dous membros do Congreso e 2/3 dous membros do Senado.
- d. Unha maioría de 2/3 de cada unha das Cámaras.

20.- Como chamamos ao proceso polo cal un nen/a aprende a conduta planificada imitando a un compañeiro/a que a realiza correctamente.

- a. Ensaio condutual.
- b. Modelado.
- c. Retroalimentación.
- d. Adestramento autoinstrucional.

21.- En torno ao primeiro ano de vida observamos nos nenos/las a iniciación non control postural, ou equilibrio e ou camiñar. Isto é debido a:

- a. A maduración do sistema nervioso.
- b. As etapas do desenvolvemento.
- c. A herdanza.
- d. A alimentación.

22.- A convocatoria do alcalde, a Xunta de Goberno Local celebrará sesión constitutiva non prazo de:

- a. Dez días desde a convocatoria do Pleno.
- b. Dez días desde a constitución do Concello.
- c. Dez días desde a designación dúas membros
- d. Dez días desde a elección do alcalde.

23.- O currículo da etapa de Educación Infantil na Comunidade Autónoma de Galicia atópase no:

- a. Decreto 330/2009 do 4 de xuño.
- b. Decreto 150/2022 do 8 de setembro.
- c. Decreto 160/2022 do 8 de setembro.
- d. Decreto 170/2022 do 8 de setembro

24.- As medidas extraordinarias de atención á diversidade pódense aplicar antes que as de carácter ordinario:

- a. Si, sempre que estean debidamente xustificadas.
- b. Non, sempre se aplicarán unha vez esgotadas as de carácter ordinario.
- c. Si, previa información ás familias.
- d. Ningunha é correcta

25.- Cales son os conflitos e condutas que poden presentar as nenas e os nenos durante o período de adaptación nunha escola infantil?

- a. Agresividade, nerviosismo, perda de apetito, torpeza e choros.
- b. Timidez, vómitos, diarreas, febre e regresións en hábitos xa adquiridos.
- c. Todas as respostas anteriores son correctas.
- d. Ningunha é correcta

26.- Dentro das dificultades da linguaxe, sitúanse os trastornos da comunicación. Cal dos seguintes non se engloba dentro destes:

- a. Trastorno fonolóxico.
- b. Mutismo.
- c. Trastorno da fluidez no inicio da infancia.
- d. Ningunha é correcta

27.- Pode un neno ou unha nena permanecer máis de 8 horas nunha escola infantil?

- a. Si, sempre que avise o día anterior.
- b. Non, nunca.
- c. Si, de xeito excepcional e debidamente xustificado.
- d. As veces

28.- A etapa sensoriomotora de Piaget abarca:

- a. Desde os 6 meses ata os 3 anos.
- b. Desde o nacemento ata os 2 anos.
- c. Ningunha das anteriores é correcta.
- d. Desde o nacemento ata os 4 anos

29.- O bebé comeza a comunicarse:

- a. Co balbuceo
- b. Cando é capaz de distinguir os fonemas.
- c. Ningunha é correcta
- d. Desde que nace

30.- Pode un neno ou unha nena que está cursando 3º de Educación Infantil flexibilizar por ampliación?

- a. Si, sempre que presente necesidades educativas especiais.
- b. Si, e a incorporación ao 2º ciclo de Educación Infantil realizárase no 1º curso deste.
- c. Ambas respostas son correctas.
- d. Ningunha é correcta

31.- O apego é un vínculo correspondente ao desenvolvemento:

- a. Afectivo.
- b. Social.
- c. Afectivo-social.
- d. Persoal

32.- No control de esfínteres hai algunhas manifestacións dos nenos e nenas que nos indican que teñen un nivel madurativo adecuado:

- a. Que o neno ou nena teñan un correcto dominio do equilibrio.
- b. Que sexa capaz de expresar ou comunicar o desexo de orinar.
- c. Ambas respostas son correctas.
- d. Despois de cumprir os 15 meses

33.- Considérase que o autismo se fai evidente...

- a. Durante os 30 primeiros meses de vida.
- b. Nunca antes dos 3 anos.
- c. A partir dos 4 anos.
- d. Ao nacer

34.- As áreas de Educación Infantil son as seguintes:

- a. Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal, coñecemento do entorno e linguaxes.
- b. Comunicación e representación da realidade, crecemento en harmonía e descubrimento e exploración do entorno.
- c. Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal, comunicación e representación da realidade e exploración do entorno.
- d. Todas son correctas

35.- Os recantos de xogos son precisos para...

- a. Desenvolver a autonomía.
- b. Desenvolver o gusto por aprender.
- c. Todas as respostas anteriores son correctas.
- d. Para divertirse

36.- Dentro das metodoloxías en educación infantil, o método Montessori baséase en:

- a. Situar ao neno ou nena no centro, adaptando as tarefas ás capacidades de cada alumno e alumna e convertendo aos educadores en acompañantes do seu desenvolvemento cognitivo, físico e espiritual, no canto de meros/as transmisores/as de coñecementos.
- b. Promover o aprendizaxe de coñecementos e habilidades sociais por medio da diversión, en particular a través de xogos vencellados ás TIC.
- c. No contacto directo e continuo coa natureza e o entorno, con actividades ao aire libre.
- d. Ningunha é correcta

37.- Á hora de contar un conto é importante:

- a. Que o/a narrador/a interactúe cos oíntes captando a súa atención.
- b. Que o conto elixido sexa de agrado para os oíntes, sen ter en conta as preferencias do/a narrador/a.
- c. Non interromper o conto ante preguntas dos/as oíntes.
- d. Que o narrador sexa simpático

38.- O xogo simbólico é o mellor recurso didáctico para iniciar e consolidar aprendizaxes segundo:

- a. Bruner.
- b. Piaget.
- c. Vygotsky.
- d. Todos eles

39.- Dos seguintes tipos de metodoloxías en educación infantil, a máis centrada na cooperación entre nenos e nenas é:

- a. Ludificación.
- b. ABP (Aprendizaxe Baseada en Proxectos).
- c. Pedagogía Reggio Emilia.
- d. Ningunha é correcta

40.- As escolas infantís prestarán servizo:

- a. De 0 meses ata os 3 anos.
- b. De 3 meses a 3 anos.
- c. De 5 meses a 3 anos.
- d. De 6 meses a 3 anos

41.- A ratio para unha aula de menores dun ano é de...

- a. 1/8
- b. 1/10
- c. 1/6
- d. 1/15

42.- Cal é a actuación correcta con respecto á prestación de primeiros auxilios nunha contusión ou golpe:

- a. Aplicar frío local sen contacto directo coa pel e manter en repouso.
- b. Se a lesión é nunha extremidade vendala.

- c. Todas as anteriores son correctas.
- d. Avisar a dirección

43.- No desenvolvemento da linguaxe, como se denomina a conduta na que o neno ou a nena amosa ao adulto obxectos coa intención de compartilos con el ou ela?

- a. Informativa
- b. Protodeclarativa
- c. Protoimperativa
- d. Ningunha é correcta

44.- Nunha situación de urxencia cun alumno/a accidentado/a de gravidade nunha clase, cal sería a actuación correcta na prestación de primeiros auxilios:

- a. Socorrer ao alumno accidentado, avisar ao 112 e levar aos/ás alumnos/as a outra aula.
- b. Avisar ao 112, levar aos/ás alumnos/as a outra aula e socorrer ao alumno accidentado.
- c. Levar aos/ás alumnos/as a outra aula, avisar ao 112 e socorrer ao alumno accidentado
- d. Avisar á Policía Local

45.- Cal das seguintes afirmacións non é verdadeira:

- a. O ritmo non ten relación coa preescritura nin co debuxo.
- b. Cara ao ano e medio o/a neno/a emprega todo o seu corpo para responder á música ritmicamente.
- c. O sentido rítmico podemos empregalo como punto de partida da educación musical do/a neno/a.
- d. Ningunha é verdadeira

46.- O gateo e a reptación son actividades de:

- a. Elaboración do esquema corporal.
- b. Psicomotricidade grosa.
- c. Ningunha é correcta.
- d. Psicomotricidade fina

47.- Un/unha neno/a está inscrito no programa de Alerta Escolar e sofre unha crisis comicial. A que organismo médico debemos de avisar:

- a. 061
- b. 112
- c. Ao centro de saúde de referencia
- d. Todas son correctas

48.- Un sistema educativo plenamente inclusivo e de calidade:

- a. Garante a atención de cada neno e nena segundo a súa realidade persoal e social.
- b. Implica contar con medidas organizativas, curriculares e coa dotación de recursos que se adaptan ao que cada alumno e alumna precisa.
- c. Todas as anteriores son correctas.
- d. Ningunha das anteriores é correcta.

49.- Enténdese por alumnado con necesidades educativas especiais:

- a. Aquel que requira, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, determinados apoios e atencións educativas específicas derivadas de discapacidade ou trastornos graves de conduta.
- b. Aquel que requira ao longo de toda a súa escolarización determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe derivadas de discapacidade, trastornos graves da comunicación, trastornos de atención ou de aprendizaxe,

por se atoparen en situación de vulnerabilidade socioeducativa ou por condicións persoais ou de historia escolar.

- c. O que afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou de trastornos graves de conduta, da comunicación e da linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.
- d. Ningunha das anteriores é correcta.

50.- ¿Qué artigo da Constitución Española de 1978 garantiza a autonomía dos municipios?

- a. 140
- b. 141
- c. 143
- d. 145

51.- A Constitución Española de 1978, estrutúrase en:

- a. Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 6 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 1 Disposición Derogatoria e 1 Disposición Final.
- b. Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 2 Disposicións Derogatorias e 1 Disposición Final.
- c. Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 4 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 1 Disposición Derogatoria e 1 Disposición Final.
- d. Preámbulo, Título Preliminar, 10 Títulos, 10 Disposicións Adicionais, 9 Disposicións Transitorias, 1 Disposición Derogatoria e 1 Disposición Final.

52.- No desenvolvemento da linguaxe a nivel xeral falamos da etapa prelingüística que abrangue:

- a. Dos 6 aos 12 meses.
- b. Dos 3 aos 18 meses.
- c. Dos 0 aos 12 meses.
- d. Dos 0 aos 18 meses

53.- Cal dos seguintes non é un obxectivo da etapa de Educación Infantil:

- a. Promover, aplicar e desenvolver as normas sociais que fomentan a igualdade entre mulleres e homes.
- b. Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
- c. Coñecer e apreciar os valores e as normas de convivencia, aprender a obrar de acordo con elas de forma empática.
- d. Ningunha das anteriores é correcta

54.- Segundo Montessori, a franxa de idade para iniciarse no proceso do control de esfínteres é:

- a. 14-20 meses.
- b. 12-18 meses.
- c. 18-24 meses.
- d. 16-24 meses

55.- Conforme ao Estatuto de Autonomía de Galicia as leis de Galicia serán:

- a. Sancionadas polo Presidente da Xunta en nome do Rei.
- b. Promulgadas en nome do Rei polo Presidente da Xunta.
- c. Sancionadas e promulgadas polo Rei.

d. Promulgadas polo Rei.

56.- Á hora de entregar un neno, que pautas tes que seguir?

- a. Persoa autorizada para a recollida
- b. A un familiar do/a neno/a
- c. Á persoa que ven recoller o/a neno/a e a coñece
- d. Todas son correctas

57.- Cómo saber si a temperatura do leite do biberón é a correcta

- a. Probar o leite para comprobar si a temperatura é a correcta
- b. Botar unas pequenas gotas no dorso de la man.
- c. Agarrar o biberón coa man
- d. Ningunha das anteriores é correcta

58.- En cal dous seguintes sistemas de limpeza, que se indican a continuación, procedería ou uso dá fregona.

- a. Arrastre.
- b. Fricción.
- c. Ambas as dúas.
- d. Secado

59.- Durante o ano, cando se atopa pechada a escola infantil municipal?

- a. En Entroido, Nadal e no mes de agosto
- b. No mes de agosto
- c. Non se pecha
- d. En Semana Santa

60.- Que procedemento é máis adecuado para limpar un espazo educativo infantil?

- a. A limpeza do po farase con sistema húmido á vez que se abren as ventás para eliminar as partículas nocivas
- b. A calidade do aire farase sempre con xeradores de ozono
- c. Para eliminar bacterias e xermes utilizaremos sprays aerosoles con potentes productos químicos
- d. Todas son correctas”

O que se publica para xeral coñecemento.

Melide, venres 15 de novembro de 2024. Asdo: A secretaria xeral / María Cruz Andrade García.